



HEDEMORA
KOMMUN

förskola • familjedaghem • grundskola • sarskola
skollinjeomsorg • gymnasieskola • vuxenutbildning

2004-2007

Skolplan





<i>Innehåll</i>	sida
Visionen för Hedemora kommun	4
Mål och resultatstyrning	6
Kommunal skolplan	7
Nyckelord	8
Prioriterade målområden	10
Organisationsschema	17
Det pedagogiska och ekonomiska året	18
Tel. förteckning och webbadress	20
Med skola menas i denna skolplan all pedagogisk verksamhet från förskola till vuxenutbildning inklusive skolbarnsomsorg, om inte annat framgår av texten.	

Visionen för Hedemora kommun

Visionen för Hedemora kommun är att skapa en bygd med framtidstro, där människor och näringsliv utvecklas.

Det övergripande strategiska målet är att kommunen, genom att skapa möjligheter för en god livskvalitet och visa god omsorg, får människor att välja Hedemora kommun som bostadsort.

God livskvalitet innebär bland annat att Hedemora kommun:

- är en ekokommun med goda boendemiljöer
- utvecklar kultur- och naturmiljön
- formar en mångsidig och decentraliserad grundskola och barnomsorg, samt skapar en av Sveriges bästa gymnasieskolor
- utvecklar en stimulerande och positiv miljö för näringslivet

Visionen för skolan i Hedemora kommun

Vår vision är att alla elever och barn i skolan och förskolan tillägnar sig goda kunskaper, en stark självtillit, tror på sin förmåga och utvecklar en bärande framtidstro.

Vuxenutbildningen ska anpassas efter det behov som finns i närsamhället och hos dess invånare.



Mål och resultatstyrning

I Hedemora kommun tillämpas mål- och resultatstyrning med långtgående delegering av befogenheter och ansvar.

De anställda ska ges möjlighet att ta stort ansvar för verksamheten.

Genom regelbunden uppföljning och utvärdering av verksamheten skall det säkerställas att målsättningen är måluppfyllelse och resultat.



Kommunal skolplan

”I alla kommuner skall det finnas en av fullmäktige antagen skolplan som visar hur kommunens skolväsende skall gestaltas och utvecklas. Av skolplanen skall särskilt framgå de åtgärder som kommunen avser vidta för att uppnå de nationella mål som har satts upp för skolan. Kommunen skall kontinuerligt följa upp samt utvärdera skolplanen”
(SFS 1990:1477)

Varje skola ska i sin lokala arbetsplan konkretisera de i skolplanen prioriterade målen och visa hur man arbetar för att uppnå dessa. Kostenheten, biblioteket och musikskolan utarbetar egna verksamhetsplaner.

Nyckelord som skall karaktärisera verksamheten

- Trygghet
- Allas lika värde
- Individualisering - uppföljning
- Demokrati - delaktighet - inflytande
- Arbetsglädje och en god arbetsmiljö
- Profilerings
- Kunskaper och färdigheter
- Internationalisering
- Engagerat ledarskap och motiverad personal
- Samverkan
- God tillgång till skola och förskola

Bofinke



Bor i träd

Honan rovar sjunger och
flanen ger mat.

Prioriterade målområden

TRYGGHET

- Alla ska känna trygghet och harmoni i den dagliga verksamheten och lära sig att ta hänsyn och visa respekt i samspel med andra.

ALLAS LIKA VÄRDE

- Skolan ska vara en plats där människor möts på lika villkor och där alla känner sig accepterade och respekterade.
- Barn och elever/studerande ska få lära sig att lösa konflikter och få möjlighet att utvecklas utifrån vars och ens förutsättningar.
- Jämlikhet och jämställdhet ska genomsyra allt arbete.

INDIVIDUALISERING - UPPFÖLJNING

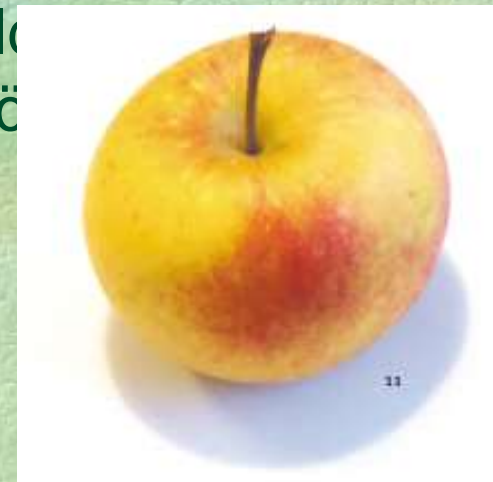
- Insatser för barn/elever i behov av särskilt stöd ska prioriteras i tidig ålder.
- Utifrån varje barns/elevs behov ska individuella handlings/studieplaner upprättas i samverkan med barn/elever och föräldrar.
- För myndig person ska den individuella studieplanen upprättas i samverkan med den studerande.
- Lärarna i skolan ska fortlöpande samverka och informera barnens/elevernas vårdnadshavare om elevens kunskapsutveckling, skolsituation och trivsel. Utvecklingssamtalet, som är ett centralt forum för detta arbete, ska utformas så att alla elever och deras vårdnadshavare är väl

DEMOKRATI - DELAKTIGHET - INFLYTANDE

- Skolutveckling sker genom goda relationer mellan lärare, barn/elev och föräldrar. Där har skolledaren en nyckelroll.
- Skolan ska utformas i samråd med barn/elever/studerande, föräldrar och personal i solidaritet och aktning för varje människas lika värde.
- De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska omfatta alla som verkar i skolan, inklusive föräldrar.
- Det ska finnas elevråd och bör finnas föräldraråd på varje skola.
- För den vuxenstuderande ska det finnas kursråd.
- Barn och elever/studerande ska ha inflytande över och medansvar för

ARBETSGLÄDJE OCH EN GOD ARBETSMILJÖ

- Goda arbetsförhållanden ska skapas för alla i skolan. Personalen ska ges möjlighet att utvecklas i sitt arbete. Barn/elever/studerande ska ha inflytande över den egna arbetsmiljön.
- Föräldrarnas och hemmens ansvar ska förtydligas.
- Arbetssätten ska anpassas och formas efter individens och gruppens förutsättningar så att själv/medkänslan utvecklas och stärks.
- Alla som verkar i skolan, inklusive föräldrar, ska ges möjlighet till inflytande och delaktighet över sin yttre miljö.



yttre

PROFILERING

- Alla skolor ska ha en profilering som marknadsförs.

KUNSKAPER OCH FÄRDIGHETER

- Skolan ska ge barn/elever/studerande kunskaper och färdigheter som att tänka, tala, lyssna, skriva och räkna.
- Skolan ska stimulera barnens och elevernas/studerandes lust att aktivt söka kunskaper i ett livslångt lärande.
- Gymnasieskolan och vuxenutbildningen ska vidareutveckla den studerandes kunskaper och färdigheter optimalt.
- Miljötänkandet ska genomsyra hela verksamheten.
- Barn och elever/studerande ska ges rika möjligheter att stärka sin fysik och sitt behov av rörelse.

INTERNATIONALISERING

- Ett internationellt perspektiv ger den egna verkligheten ett globalt sammanhang.
- Arbetet syftar till att utveckla kunskaper om och förståelse för andra länder och kulturer där alla med olika etnisk och kulturell bakgrund ska ses som en tillgång.
- Ett viktigt inslag är att knyta internationella kontakter.

ENGAGERAT LEDARSKAP OCH MOTIVERAD PERSONAL

- Ett engagerat ledarskap och möjlighet till kompetensutveckling, är viktiga grunder för att få motiverad personal som främjar utveckling av verksamheten.

SAMVERKAN

- För att på bästa sätt ge barn och elever/studerande kunskaper och färdigheter ska särskild samverkan ske från förskola till gymnasium, framförallt inom svenska och matematik.
- Från förskola till vuxenutbildning ska samverkan ske med aktörer utanför skolan.
- Inför nya gymnasiereformen ska samverkan ske med andra kommuner och näringslivet.



GOD TILLGÅNG TILL FÖRSKOLA OCH SKOLA

- Målsättningen är att bibehålla närhet och god tillgänglighet till

förskola och skola under perioden 2004 - 2007. Där elevunderlaget tillåter kan skolorna bli F - 3 skolor.

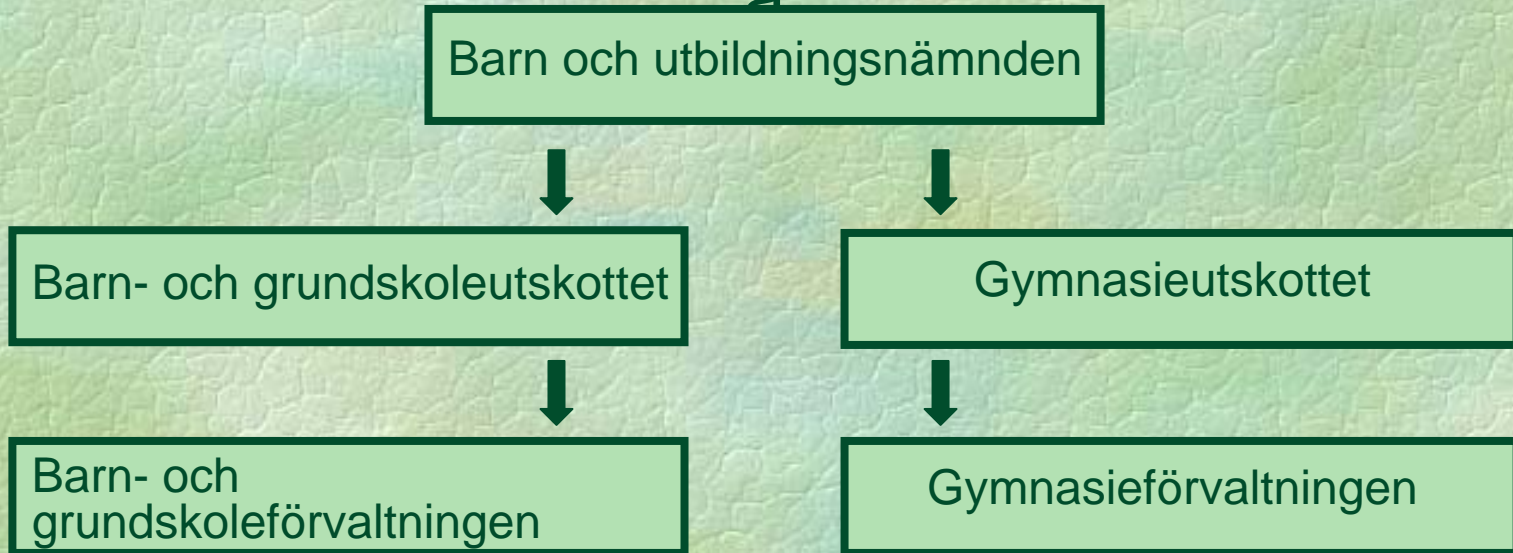
UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING

- Måluppfyllelse och resultat följs upp på respektive skola genom bl a Skolverkets verktyg för kvalitetsarbete BRUK (bedömning, reflektion, utveckling, kvalitet), genom enkäter, intervjuer och samtal, utvecklingssamtal, nationella ämnesprov och nationella diagnoser.

- Skolplanen ska årligen följas upp och utvärderas i samband med att skolorna upprättar kvalitetsredovisningar.

Organisationsschem

a

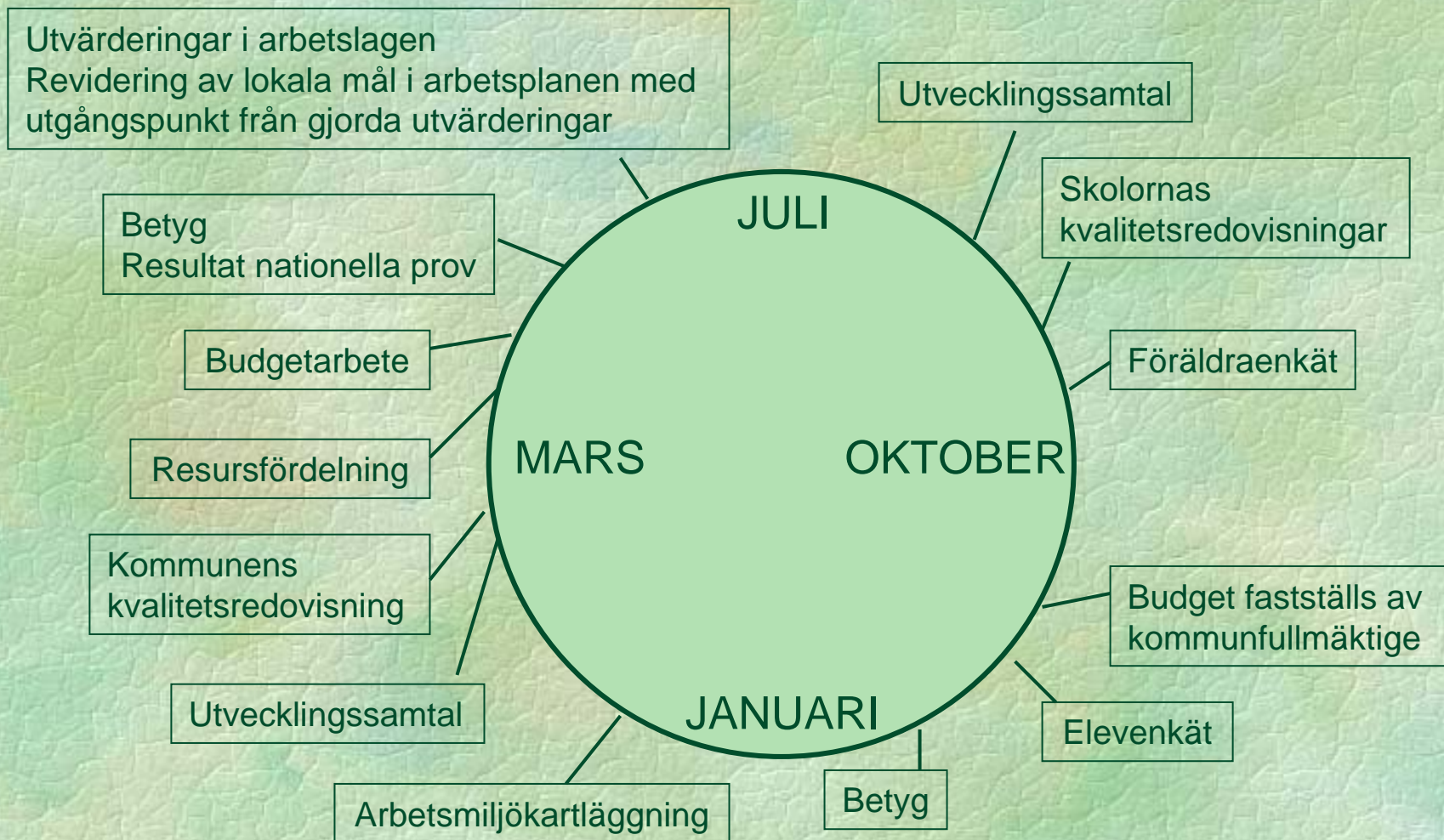


- Förskoleverksamhet
- Skolbarnsomsorg
- Grundskola
- Särskola
- Kostenhet
- Musikskola
- Bibliotek

- Martin Koch gymnasiet
- Hedemora Lärcentrum

Det pedagogiska & ekonomiska året

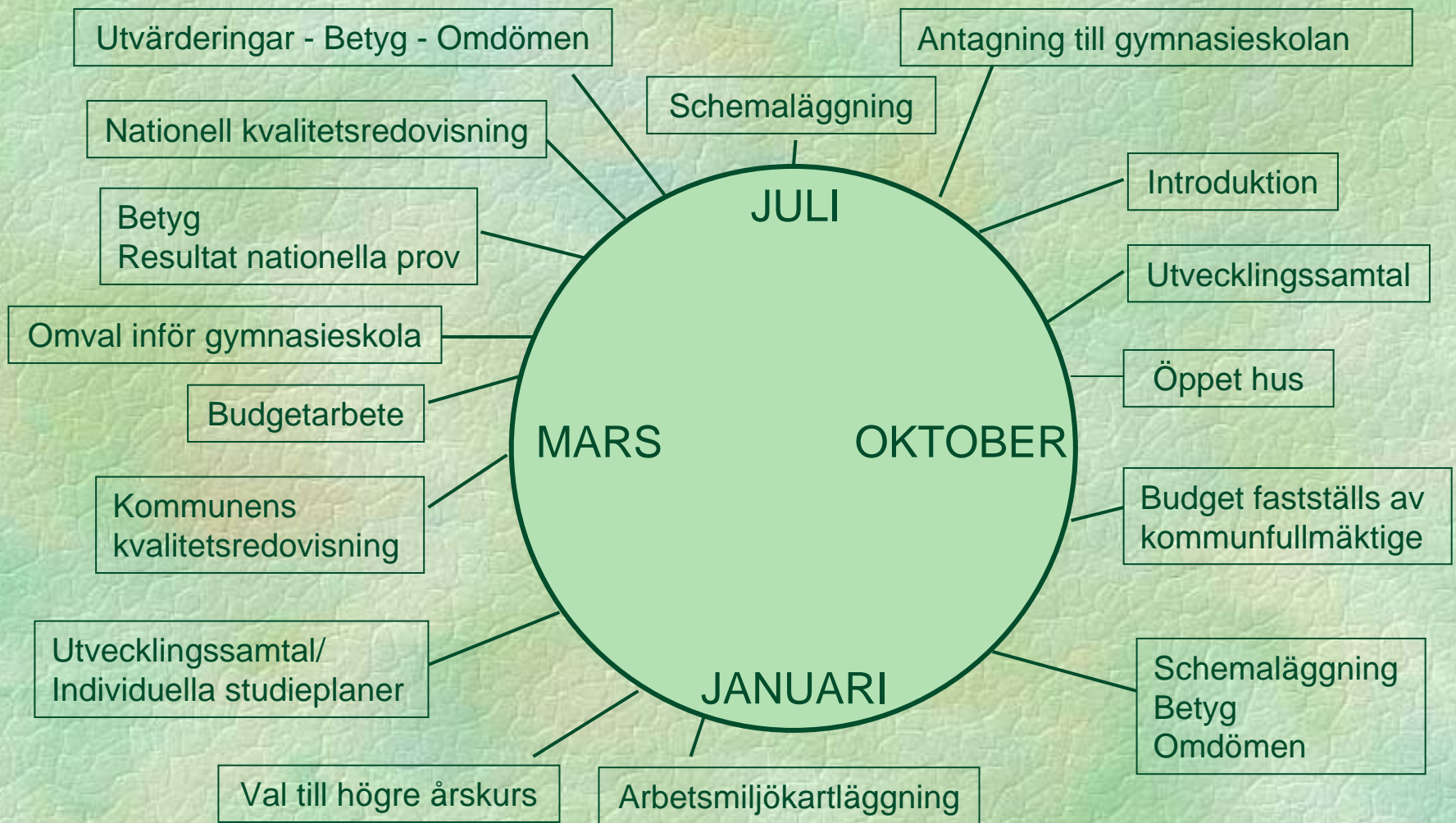
BARN- OCH GRUNDSKOLEFÖRVALTNINGEN



Tidpunkterna för vissa åtgärder kan variera mellan skolorna

Det pedagogiska & ekonomiska året

MARTIN KOCH-GYMNASIET



För vuxenutbildningen vid Hedemora Lärcentrum gäller samma budget och kvalitetsredovisningsperioder som för gymnasieskolan.

Du är välkommen att ringa oss!

Skolkontoret	0225-341 76
Barn- och grundskolechef	0225-341 96
Gymnasiechef	0225-342 66
Kostenhet	0225-341 93
Stadsbibliotek	0225-341 88
Musikskola	0225-342 76

Rektorsexpeditioner

Backa skola	0225-151 04
Fyrklöverskolan	0225-345 81
Garpenbergs skola	0225-344 88
Jonsboskolan	0225-344 28
Smedby skola	0225-411 76

Stjärnsunds skola	0225-800 18
Stureskolan	0225-342 96
Vasaskolan	0225-342 39
Vikmanshyttans skola	0225-344 69
Västerby skola	0225-382 30
Gussarvsskolan	0225-343 13

Martin Koch-gymnasiet	0225-342 64
Hedemora Lärcentrum	0225-345 63

Du kan också vända dig till kommunens växel på tel. 0225-34 000.

På Hedemora kommuns hemsida,
www.hedemora.se
finns mer information om våra skolor
och förskolor.

